

رشته: فنی و حرفه ای پایه: دوم دبیرستان مدارس روزانه		اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس ادبیات فارسی (۲)	
شماره صفحه: ۱ تعداد صفحه: ۲		باسمة تعالی	
تاریخ امتحان: ۹۰/۳/۲۳ نوبت: صبح، خرداد ماه		پاسخ ها و ریزشمارک ها	
بارم	ردیف	در تصحیح این قسمت ، نظر همکاران گرامی صائب می باشد.	
۶	الف	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر</p> <p>۱- می دانم که نه دزد و نه راهزن هستم. (۰/۲۵)</p> <p>۲- دست هایش را به سنگ شکنجه آویزان کردند (شکنجه اش دادند). (۰/۲۵)</p> <p>۳- من با ذکر تو آنس (الفت) گرفته ام. (۰/۲۵)</p> <p>۴- آرام آرام سر حال شدم. (۰/۲۵)</p> <p>۵- من کوچکترین مورچه ای هستم که عظمت تو را (۰/۲۵) نمی توانم درک کنم و ببینم. (۰/۲۵)</p> <p>۶- به سرگرد گفתי که ما سهم خودمان را دادیم (۰/۲۵) و سخنرانی می کردی. (۰/۲۵)</p> <p>۷- فکر نکن من انسانی ترسو (۰/۲۵) و ناتوان و ضعیف هستم. (۰/۲۵)</p> <p>۸- از گناهان (۰/۲۵) کار زشتی نماند که انجام نداده باشم (۰/۲۵) و شراب و مست کننده ای نبود که نخورده باشم. (۰/۲۵)</p> <p>۹- ای آبشار به چه سبب ناله می کنی (۰/۲۵) و از ماتم و اندوه چه کسی (۰/۲۵) غمگین هستی؟ (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- در روز رستاخیز (محشر) (۰/۲۵) که مرده ها زنده می شوند (۰/۲۵) من نیز برای صحبت با تو (۰/۲۵) و در جست و جوی تو از خاک بر می خیزم. (۰/۲۵)</p> <p>۱۱- رستم برای پرتاب تیر (۰/۲۵) دست راست را خم (۰/۲۵) و دست چپ را که کمان داشت، راست کرد (۰/۲۵) آن گاه خروش از کمان برخاست. (۰/۲۵)</p>	
۲	ب	<p>معنی لغت</p> <p>۱۲- سفره (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- دور اندیش، هوشیار (۰/۲۵)</p> <p>۱۴- جوشش، جوش و خروش (۰/۲۵)</p> <p>۱۵- دعاها (۰/۲۵)</p> <p>۱۶- لاف زدن (۰/۲۵)</p> <p>۱۷- حیوان (۰/۲۵)</p> <p>۱۸- خرجه، خرجه ی درویشان (۰/۲۵)</p> <p>۱۹- بلند نظر بودن، طبع عالی داشتن (۰/۲۵)</p>	
۳	پ	<p>خود آزمایی</p> <p>۲۰- عصبانی شدن (خشمگین شدن) (۰/۲۵)</p> <p>۲۱- نشانه ی کثرت (فراوانی) (۰/۲۵)</p> <p>۲۲- مزدوری آواره (۰/۲۵) که از روی گرفتاری به این شغل روی آورده است. (۰/۲۵)</p> <p>۲۳- هشتن (۰/۲۵) هلیدن (۰/۲۵)</p> <p>۲۴- با آگاهی و شناخت (بصیرت) می جنگد. (۰/۲۵)</p> <p>۲۵- جامعه ی آشفته (۰/۲۵) و بی ثمر و فقر در روزگار شاعر (۰/۲۵)</p> <p>۲۶- ابوالعلائی معری (۰/۲۵)</p> <p>۲۷- دل بستگی شاعر به ادبیات (۰/۲۵) و وطن ادبی خویش (ایران، خراسان) را بیان می کند (۰/۲۵)</p>	
		<p>همکاران محترم : ضمن عرض خسته نباشید ، خواهشمند است برای جواب های درست و مشابه راهنمای تصحیح ، نمره ی مناسب تعلق گیرد.</p> <p>ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم ...</p>	

رشته: فنی و حرفه ای پایه: دوم دبیرستان مدارس روزانه		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس ادبیات فارسی (۲)		شماره صفحه : ۲ تعداد صفحه : ۲ تاریخ امتحان: ۹۰/۳/۲۳ نوبت: صبح، خرداد ماه
ت	درک مطلب	۲۸-ب یا(عطا از خلق چون جویی.....)(۰/۵)		۴
		۲۹-هواپیما ها (۰/۲۵) بمب و موشک(بمباران هوایی) (۰/۲۵)		
		۳۰-الف) پیکر آغشته به خون(۰/۲۵) ب) در جنگ اُحُد حضرت علی (ع) با همه ی وجود از اسلام دفاع کرد و بیش از هشتاد زخم برداشت(۰/۲۵) در احکام شرع اگر کسی شراب بنوشد حد بر او جاری می شود و به او هشتاد ضربه تازیانه می زنند(۰/۲۵) شاعر حضرت علی(ع) را مست خدا توصیف می کند و هشتاد ضربه به منزله ی حد بر علی(ع) است.(۰/۲۵)		
		۳۱-ظلم را نابود می کنی.(ظلم را از بین می بری).(۰/۲۵)		
		۳۲-ج یا(گفتم من و.....)(۰/۲۵)		
		۳۳-تجربه کردن(۰/۲۵)		
		۳۴-قلب انسان پاک و آگاه و عارف(۰/۵)		
		۳۵-مسافر = شهید(۰/۲۵)	پاره ی دیگر = خود شاعر(۰/۲۵)	
		۳۶-توبه(۰/۲۵)		
ث	دانش های ادبی	۳۷-الف) محمدعلی اسلامی ندوشن(۰/۲۵) ب)ویکتور هوگو(۰/۲۵) ج)محمدحسن خان صنیع الدوله		۳
		(اعتماد السلطنه)(۰/۲۵)		
		۳۸-طنز(۰/۲۵)		
		۳۹-الف) ابهام(۰/۲۵) ب)اسلوب معادله(۰/۲۵)		
		۴۰- شعر آزادیا نیمایی(۰/۲۵) ، شعر سپید(۰/۲۵) ، موج نو(۰/۲۵)		
		۴۱-تعداد ابیات(۰/۲۵)	درون مایه(۰/۲۵)	
		۴۲-مزیح(۰/۲۵)		
ج	حفظ شعر	۴۳-الف)بیشه ی(۰/۲۵) ب)قهرمانان(۰/۲۵)		۲
		۴۴-حُسن او چون(۰/۲۵) دست در یغما نهاد(۰/۲۵)		
		۴۵-الف)تابش(۰/۲۵) ب)فسون(۰/۲۵)		
		۴۶-معین(۰/۲۵) ب)رخت(۰/۲۵)		
همکاریان محترم: ضمن عرض خسته نباشید، خواهشمند است برای جواب های درست و مشابه راهنمای تصحیح، نمره ی مناسب نعلق گیرد.				